

Rapport public Parcoursup session 2024

IFSI CH DU MANS - D.E Infirmier

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 16%

Statistique des candidatures, classements et admissions

Formation affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
FSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - entrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Tous les candidats	58	1706	1465	1062	70

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
FSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	1461	1253	916	61	87,1 %
			Masculin	245	212	146	9	12,9 %
			Total	1706	1465	1062	70	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	11	3	2	0	0 %	
				Sans mention	234	223	170	19	70,4 %	
				AB	213	212	203	7	25,9 %	
				B	87	87	87	1	3,7 %	
				TB	25	25	25	0	0 %	
				TBF	1	1	1	0	0 %	
				Total	571	551	488	27	100 %	
				Baccalauréat Technologique	Échec au bac	12	9	0	0	0 %
					Sans mention	231	188	84	4	22,2 %
					AB	208	205	154	13	72,2 %
				B	78	78	74	1	5,6 %	
				TB	12	12	12	0	0 %	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	541	492	324	18	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	105	48	19	2	8,3 %
				AB	182	147	62	9	37,5 %
				B	152	146	120	12	50 %
				TB	30	30	28	1	4,2 %
				Total	476	371	229	24	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	60	24	11	1	100 %
				AB	31	10	4	0	0 %
				B	10	4	1	0	0 %
				TB	3	2	0	0	0 %
				Total	104	40	16	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	10	8	3	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	1	0	0	0	
				B	2	2	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	14	11	5	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI POLE SANTÉ SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Tous les candidats	En terminale	1063	974	756	47	67,1 %
			En réorientation	285	247	192	12	17,1 %
			Non scolarisés	270	188	85	10	14,3 %
			Scolarité étrangère	42	18	11	1	1,4 %
			Autres	46	38	18	0	0 %
Total			1706	1465	1062	70	100 %	

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Physique-Chimie	144	142	134	7
			Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	105	104	94	4
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	66	66	55	2
			Autres doublettes	192	190	176	11

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	414	400	293	16
			Autres doublettes	78	63	23	1
		Baccalauréat Professionnel	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	254	210	133	7
			Services aux personnes et aux territoires	105	84	49	6
			Autres spécialités	63	50	36	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Physique-Chimie	28,4 %	28,3 %	29,2 %	29,2 %	
		Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
		Mathématiques	20,7 %	20,7 %	20,5 %	16,7 %	
		Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité					
		Sciences de la vie et de la Terre Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	13 %	13,1 %	12 %	8,3 %	
		Autres doublettes	37,9 %	37,8 %	38,3 %	45,8 %	
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %	

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Sciences et techniques sanitaires et sociales & Chimie, biologie et physiopathologie humaines	84,1 %	86,4 %	92,7 %	94,1 %
		Autres doublettes	15,9 %	13,6 %	7,3 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Accompagnement, soins et services à la personne option b : « en structure »	60,2 %	61 %	61 %	35 %
		Services aux personnes et aux territoires	24,9 %	24,4 %	22,5 %	30 %
		Autres spécialités	14,9 %	14,5 %	16,5 %	35 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques, en français, en sciences économiques et sociales, en techniques sanitaires et sociales, en sciences humaines et sociales, en philosophie, en technologies de l'informatique, en anglais et résultats dans les enseignements de spécialité	Notes de première en français ou dans la dernière année d'étude (réorientation). Notes de première et de terminale en mathématiques, physique-chimie, biologie /écologie et SVT ou dans la dernière année d'étude; notes en première et terminale en sciences économiques et sociales. Résultats en sciences de l'informatique et informatique suivis. Résultats en sciences humaines et sociales de première et de terminale ou dans la dernière année d'étude. résultats en biologie et physiopathologie humaines de terminale, résultats d'histoire géographique de première et de terminale, résultats de philosophie terminale, résultats de philosophie de terminale. langue vivante en anglais en première et en terminale, notes d'anglais au baccalauréat (pour les bacheliers) notes d'anglais dans l'enseignement supérieur pour les candidats en réorientation.	Essentiel
	épreuves anticipées du baccalauréat de français : écrit et oral	Épreuves anticipées du baccalauréat en Français (écrit et oral).	Important
	Niveau en langue française pour les candidats étrangers	Notes de français dans la dernière année d'étude ou dans une certification spécifique	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<p>Compétences en matière d'expression écrite et orale : orthographe, capacités argumentatives, capacités d'analyse et de synthèse, capacités à l'oral</p>	<p>Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé</p>	Très important
Savoir-être	<p>Aptitude à la démarche scientifique et maîtrise des bases de l'arithmétique : capacités à faire des liens entre ses expériences et les recherches faites sur le métier visé et sa formation. Aptitude à repérer et à sélectionner l'information. Aptitude à calculer.</p> <p>Qualités humaines et capacités relationnelles : capacité d'écoute, capacité à travailler en groupe, aptitude d'ouverture aux autres</p> <p>Compétences organisationnelles : autonomie dans la gestion de son travail, aptitudes à s'organiser, aptitude à prendre des initiatives</p> <p>Assiduité dans la formation : absences non justifiées, implication dans la formation</p>	<p>Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir / Fiche de suivi de réorientation</p>	Très important
		<p>Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal et du chef d'établissement Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé</p>	Essentiel
		<p>Éléments qualitatifs : Appréciations des professeurs de lycée sur les bulletins Fiche Avenir : Appréciation générale du professeur principal Fiche de suivi de réorientation – Projet de formation motivé</p>	Important
		<p>Bulletins de première et de terminale Appréciations des professeurs</p>	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité du candidat à expliciter son parcours et sa démarche d'orientation- Intérêt pour les questions sanitaires et sociales : qualité de la description du parcours et de son argumentation. Exemples : authenticité dans l'expression des choix, fait preuve d'un engagement citoyen.	Éléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique : « Activités et centres d'intérêt » Fiche avenir : appréciation générale du chef d'établissement	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Le candidat doit être capable de : - Valoriser son parcours et ses expériences personnelles et/ou professionnelles -Faire le lien avec le métier d'infirmier (stages découverte ou dans le champ de la santé, expériences professionnelles) - Engagement étudiant (délégué..) engagement associatif, curiosité pour les questions de société, pratique sportive	Éléments qualitatifs : Projet de formation motivé - Rubrique « Activités et centres d'intérêt » Mention « capacité à s'investir » de la Fiche Avenir	Très important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STD2A

- Physique/Chimie (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STL

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

Série ST2S

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)
- Sciences et techniques sanitaires et sociales (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux (CEV) s'est appuyée sur les critères généraux d'examen des vœux. Pour la partie quantitative ont été prises en compte les matières signalées dans ces critères ainsi que les notes obtenues aux spécialités pour les classes de première et de terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du bac ont également été pris en compte. Si les disciplines scientifiques ont une place essentielle dans la sélection des dossiers, les capacités d'analyse et d'expression écrite sont également recherchées, notamment au travers des sciences humaines et sociales. Des capacités linguistiques sont également recherchées au travers des résultats obtenus en anglais.

Les examinateurs ont apprécié tous les éléments qualitatifs de chaque dossier déposé, à savoir : les appréciations des professeurs de lycée figurant sur les bulletins de première et de terminale, l'appréciation générale du professeur principal et celle du chef d'établissement indiquées sur la fiche avenir, la fiche d'orientation (quand elle était présente), l'inscription du candidat dans une cordée de la réussite, la lettre de motivation argumentant le projet et la fiche "activités et centres d'intérêt" venant compléter les éléments contenus dans la lettre de motivation et permettant au candidat de se présenter de façon plus personnalisée. Une attention particulière a été portée sur la qualité de l'argumentation exprimant la motivation et sur la cohérence entre les éléments figurant dans le dossier et ceux présentés par le candidat. Ce sont l'ensemble de ces éléments qualitatifs et quantitatifs qui ont été examinés par la CEV, prenant en compte la pondération de chaque champ d'évaluation en lien avec les critères généraux d'examen des vœux.

Une grille d'évaluation des éléments qualitatifs présentant les critères retenus par la CEV et prenant la pondération annoncée est distribuée à chaque évaluateur.

Le classement a été établi sur l'ensemble de ces éléments.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères

que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant la rédaction de la lettre de motivation, le candidat doit s'approprier les attendus et prendre ensuite connaissance des critères généraux d'examen des vœux. Ensuite, il retrace son parcours et recherche les éléments, les expériences personnelles, professionnelles qui répondent aux attendus : avoir des exemples pour illustrer des capacités est important car cela permet d'argumenter et de personnaliser la motivation. Les renseignements pris par le candidat sur le métier et la formation, lui permettent d'enrichir son argumentation et de consolider sa motivation. Le questionnaire d'auto-positionnement qui se trouve sur la plateforme est une aide pour se poser des questions importantes et chercher à y répondre. La qualité rédactionnelle et l'expression écrite méritent une attention : structuration, argumentation, authenticité, personnalisation sont attendues. Le choix des instituts de formation est à réfléchir : impact financier et éloignement familial pendant trois ans.

Signature :

Franck RIBOUCHON,
de l'établissement IFSI CH DU MANS

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Tous les candidats	58	1706	1465	1062	70

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé et sélectionné le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé et sélectionné le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
IFSI POLE SANTE SARTHE Et LOIR - rentrée en septembre - D.E Infirmier (23047)	Tous les candidats	Tous les candidats	Féminin	1461	1253	916	61	87,1 %
			Masculin	245	212	146	9	12,9 %
			Total	1706	1465	1062	70	100 %